

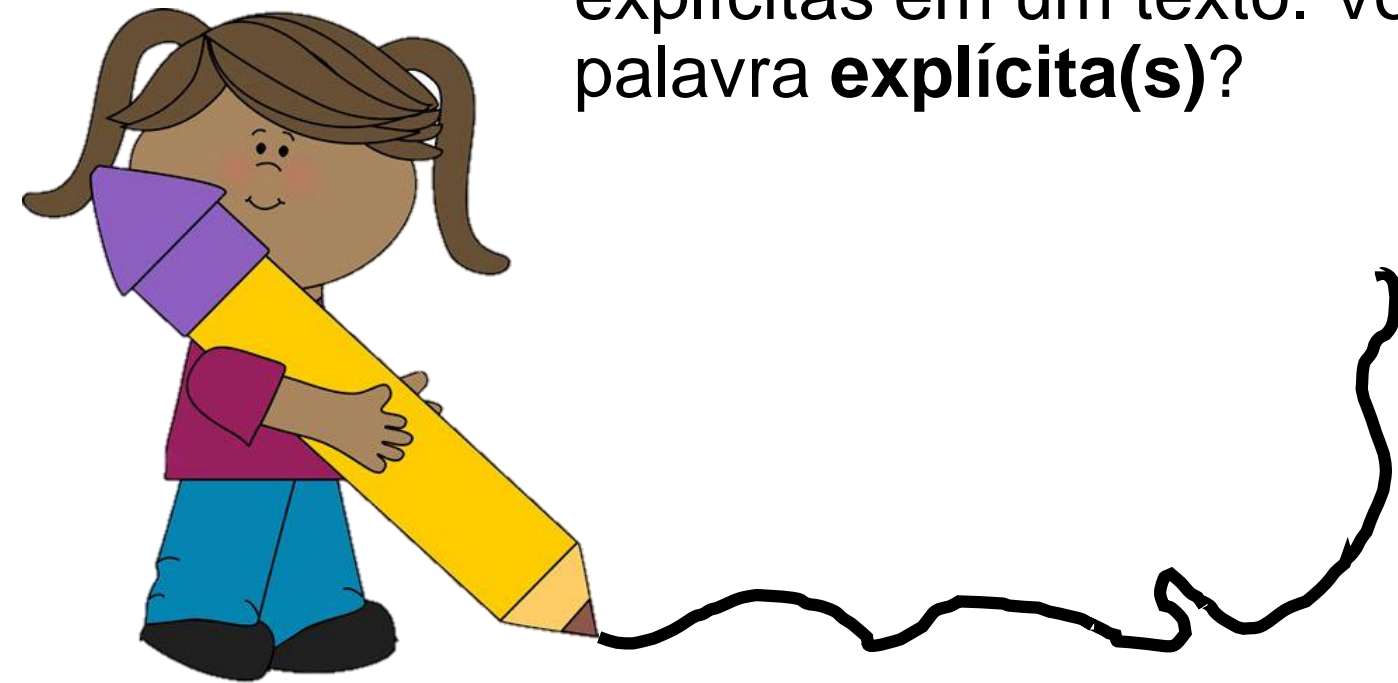
DESCRITOR 1- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS



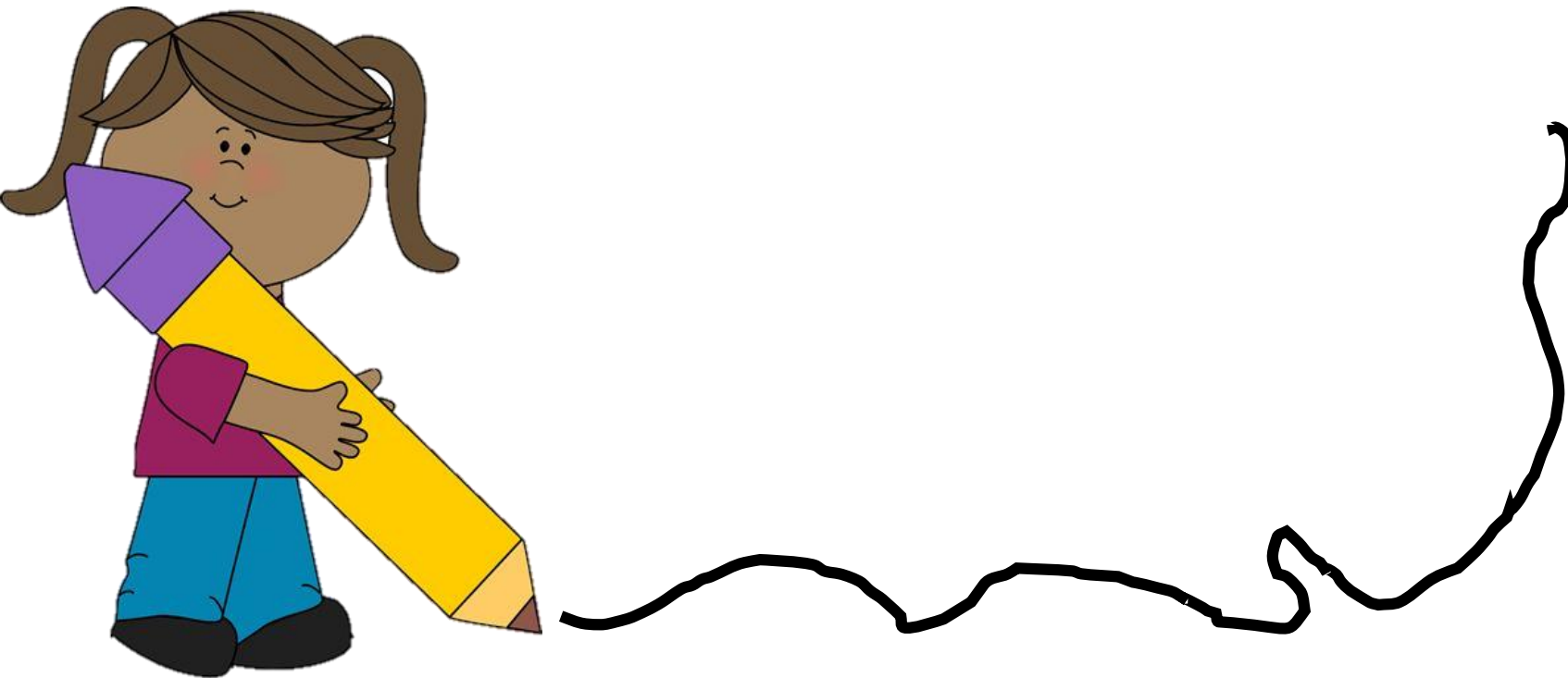
LÍNGUA PORTUGUESA

Apresentação inicial

Olá! Nessa aula você aprenderá a identificar informações explícitas em um texto. Você sabe qual o significado da palavra **explícita(s)**?



As informações explícitas são aquelas manifestadas pelo autor no próprio texto. Desse modo, não é preciso que o leitor faça muitas reflexões, ou que leve muito tempo para notá-las, pois as informações estão escritas, nítidas, claras, objetivas.



Qual a importância das informações Explícitas ?

Saber identificar informações dadas em um texto é muito importante pois ficamos mais próximo do autor, da mensagem, que ele visa transmitir. Permite também que o leitor forme uma imagem clara e precisa do que está sendo comunicado pelo autor.



VAMOS AOS BIZUS DO DESCRITOR 01!



I. Antes de fazer a leitura do texto leia o comando da questão.

II. Lembre-se de que as informações explícitas já vem escritas no texto.

III. Marque apenas um item em cada questão.

IV. Circule as respostas encontradas no texto.

V. Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



Identificando as informações explícitas

1. Leia o texto abaixo.

BICICLETA TWENTY MAGNA



18 MARCHAS
ARO 26

GARANTIA DE 6 MESES
À VISTA R\$ 186,70
TOTAL A PRAZO: R\$ 186,70

3 X
R\$ 62,90
SEM JUROS

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Alfabetização: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: FTD, 1995, p. 149.

A bicicleta pode ser paga em:

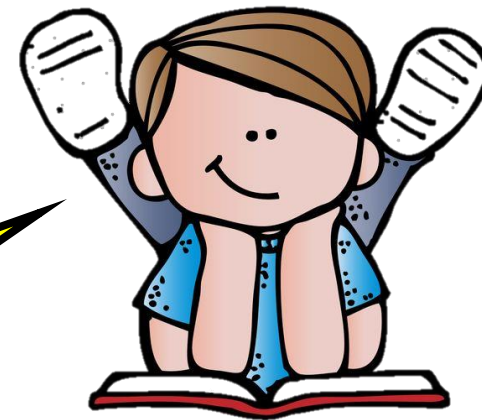
- (A) três vezes.
- (B) seis vezes.
- (C) dezoito vezes.
- (D) vinte e seis vezes.

Foque no comando da questão, identificando a quem se destina o texto.

Leia o texto.

Circule no texto a resposta encontrada.

Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



Identificando as informações explícitas

02. Leia o quadro abaixo.

BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, acima de 35 metros é o

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

Foque no comando da questão, identificando a quem se destina o texto.

Leia o texto.

Circule no texto a resposta encontrada.

Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



03. Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Como o urso conseguiu se salvar do enxame de abelhas?

- A) Mergulhou de cabeça num lago.
- B) Fugiu do enxame a toda velocidade.
- C) Arranhou o tronco da árvore.
- D) Topou com um tronco no caminho

Foque no comando da questão, identificando a quem se destina o texto.

Leia o texto.

Circule no texto a resposta encontrada.

Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



Identificando as informações explícitas

06. Leia o texto abaixo.

SONHO REAL

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase dó presidentes ...

— Xi! Já vi que você ta boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!.

JOSE, Elias.

Que tipo de rei quer ser o personagem do texto?

- (A) O rei do disco.
- (B) O rei da pátria.
- (C) O rei do mundo.
- (D) O rei do futebol.

Foque no comando da questão, identificando a quem se destina o texto.

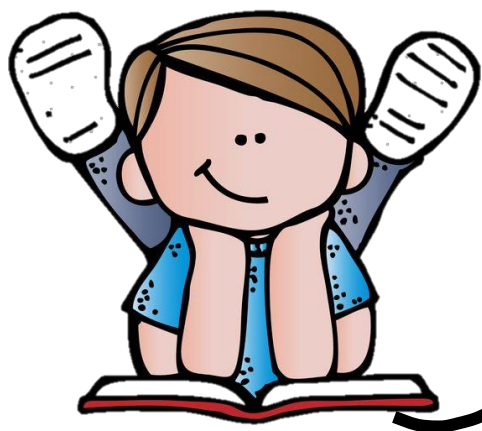
Leia o texto.

Circule no texto a resposta encontrada.

Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



Você conseguiu perceber que todas as respostas das questões estavam claras, explícitas no texto, escritas pelo autor.



**É HORA DE COLOCAR EM
PRÁTICA O QUE
APRENDEMOS! NÃO ESQUEÇA
DE RABISCAR SEU TESTE DE
FORMA PRODUTIVA. VAMOS
AOS BIZUS!!!**



Na aula de hoje aprendemos a identificar as informações explícitas . Agora é com você, responda a questão abaixo usando seus conhecimentos adquiridos na aula.

(SADEAM). Leia o texto abaixo:

QUEM INVENTOU A BÚSSOLA?

Foram os chineses, há mais de mil anos. No começo, ela tinha o formato de uma colher e apontava sempre para o sul, por isso era chamada de a colher-que-aponta-o-sul. Hoje, esse instrumento possui uma agulha que aponta sempre para o norte.

Revista Recreio, Ed. Abril, ano 2. 7 jun. 2001.

De acordo com o texto, as primeiras bússolas apontavam sempre para o

- A) sul.
- B) leste.
- C) norte.
- D) oeste.





HORA DA CORREÇÃO

VAMOS À CORREÇÃO

. (SADEAM). Leia o texto abaixo:

QUEM INVENTOU A BÚSSOLA?

Foram os chineses, há mais de mil anos. No começo, ela tinha o formato de uma colher e apontava sempre para o sul, por isso era chamada de a colher-que-aponta-o-sul. Hoje, esse instrumento possui uma agulha que aponta sempre para o norte.

De acordo com o texto, as primeiras bússolas apontavam sempre para o

- A) sul.
- B) leste.
- C) norte.
- D) oeste.

Foque no comando da questão, identificando a quem se destina o texto.

Leia o texto.

Circule no texto a resposta encontrada.

Analise as alternativas de resposta e marque a opção correta.



O que aprendi na aula de hoje:

- I. Informações explícitas são informações claras, dadas no texto.
- II. As informações explícitas são importantes para a compreensão do texto .
- III. Lembre se de que as informações explícitas já vem escritas no texto.
- IV. As questões possuem 4 itens, apenas uma resposta é a correta, você não pode marcar mais de um item

