

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: / /
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto e responda às questões:

### O Menino Azul



O menino quer um burrinho para passear.  
Um burrinho manso, que não corra nem pule, mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho que saiba dizer o nome dos rios, das montanhas, das flores, de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Ruas das Casas, Número das Portas, ao Menino Azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles

Fonte: <https://www.pensador.com/frase/MjlzNzc2/>

1. Esse tipo de texto é

- a) uma fábula.                      b) um conto.  
c) um poema.                      d) uma lenda.

2. A finalidade do poema Menino Azul é

- a) expressar a imaginação e os desejos de uma criança.  
b) apresentar uma opinião sobre a história de um menino e seu burrinho.  
c) explorar a vida rural e as interações com animais.  
d) Discutir temas de natureza e ecologia.

3. O título do poema é

- a) O menino e o burrinho.  
b) O menino azul.  
c) A cor do menino.  
d) Um burrinho manso.

4. De acordo com o texto, o menino azul

- a) sabe ler e escrever.  
b) só sabe ler.  
c) só sabe desenhar.  
d) não sabe ler.

5. Segundo o poema, qual o nome do menino?

6. Por que o menino quer um burrinho que "saiba conversar"?

7. No verso: "E os **dois** sairão pelo mundo", a quem se refere a palavra grifada?

8. Em: "e **talvez** mais comprido", a palavra grifada indica ideia de

- a) tempo.                                      b) afirmação.  
c) dúvida.                                      d) negação.

### Atenção para as orientações abaixo!

**Verso** - É cada linha do poema;  
**Estrofe** - É um conjunto de versos;  
**Rimas** - São sons semelhantes no final ou no interior dos versos e que também são responsáveis pela melodia nos poemas.

9. Responda.

a) Quantos versos há no poema?

b) E quantas estrofes?

c) Pinte no poema os pares de rimas de cores diferentes.

10. Destaque do poema algumas características de como o menino queria que fosse o burrinho.