

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ___ / ___ / ___
ESCOLA:	TURMA:

Sílaba: Conjunto de sons que se unem em harmonia, formando uma única emissão sonora.

Classificação:

- **Monossílabas:** Possuem apenas uma sílaba.
- **Dissílabas:** Apenas duas sílabas.
- **Trissílabas:** Têm três sílabas.
- **Polissílabas:** Geralmente são quatro ou mais sílabas.

1. Separe as sílabas das palavras destacadas no quadro abaixo.

PROFESSORA	
PETECA	
IRMÃO	
CAVALO	
BARRIGA	
CAJU	

2. Desembaralhe e junte as sílabas do quadro abaixo e forme palavras.

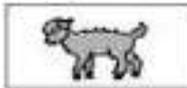
- a) xo - ei
-
- b) lha - be - a
-
- c) ção - ta - es
-
- d) mar - da - la - me
-

3. Separe as sílabas das palavras abaixo e as classifique em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

Exemplo: mosaico: mo-sai-co
classificação: Trissílaba

- a) Caseiro: _____
 classificação: _____
- b) Monoteísmo: _____
 classificação: _____
- c) Mestre: _____
 classificação: _____
- d) Quais: _____
 classificação: _____

4. Complete com as sílabas que estão faltando e forme palavras.

		
BESOU <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> NETA	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> LHA
		
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> TEBOL	LAGARTI <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	FRU <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
		
CA <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> ITO	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> RVETE	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> LEIA
		
CA <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	FORMI <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> RANJA

Escreva abaixo as palavras formadas.

5. Veja a separação de sílabas das palavras abaixo:

- A - VAS-SOU-RA
- B - MIS-TÉ-RI-O
- C - SO-CO-RRO
- D - SUBS-TÂN-CIA

A separação silábica está correta apenas

- a) nos itens B e C.
- b) no item A.
- c) nos itens A e D.
- d) no item C.

Leia.



Fonte: <https://br.pinterest.com/>

6. Na frase: “A menina mais nova do **bailo!**”, na palavra destacada no texto, Cebolinha quis dizer:

- a) bairro.
- b) baile.
- c) baiote.
- d) balcão.

Leia e faça o que se pede.



7. Retire do texto:

- a) 3 palavras trissílabas.

- b) 2 palavras monossílabas.

- c) 2 palavras dissílabas.

8. Separe as sílabas das palavras abaixo.

a) ótima _____

b) horrível _____

c) excelente _____

d) maravilhosa _____

e) bairro _____

f) péssima _____

g) pneu _____

h) liquidificador _____

9. Separe corretamente as sílabas das palavras abaixo.

SUBLINHAR

DESATENTO

10. Marque a alternativa em que todas as palavras têm a mesma classificação no que se refere ao número de sílabas.

- a) morango, casa, castelo, morada.
- b) belo, pia, basta, mestre.
- c) ternura, besouro, boi, planta.
- d) baleia, água, quais, pastel.

Leia a tirinha abaixo.



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/>

11. Na tirinha, há uma separação de sílabas na palavra MUNDO, por que isso aconteceu?

- a) Para ficar mais fácil de ler.
- b) Porque só se escreve assim.
- c) Para partir a palavra e mudar de linha.
- d) Para falar a palavra pausadamente.

12. A forma correta de separar as sílabas da palavra “**ESSE**” é:

- a) es-se.
- b) ess-e.
- c) e-sse.
- d) esse.