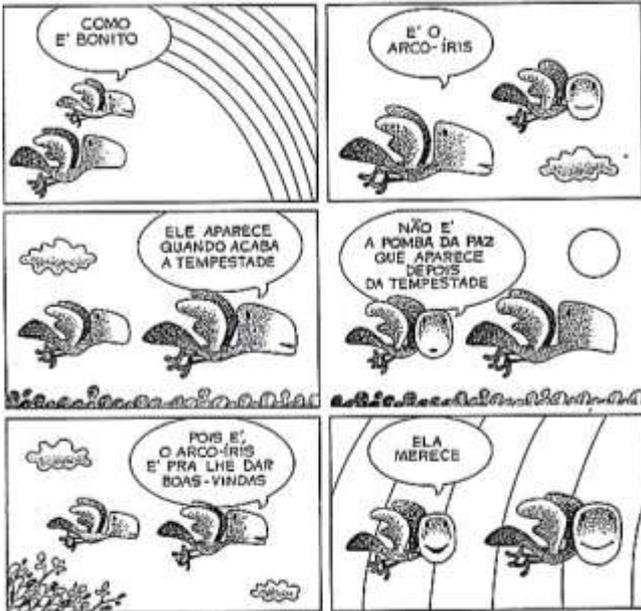


**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: / /
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto e responda às questões 1 – 5.



Vida de passarinho, de Caulos.

1. O texto acima é considerado uma HQ (História em Quadrinho). Isso se justifica porque, nesse texto, há uma sequência de imagens associadas a balões de fala. Assim sendo, esse texto é predominantemente:

- a) dissertativo.
- b) injuntivo.
- c) narrativo.
- d) expositivo.

2. Em: “Ele aparece **quando** acaba a tempestade.”, a palavra destacada indica ideia de

- a) modo.
- b) adição.
- c) intensidade.
- d) tempo.

3. A quem se refere o pronome ELA em: “Ela merece”?

4. Há uma opinião em:

- a) “Como é bonito.”
- b) “É o arco-íris.”
- c) “... aparece depois da tempestade.”
- d) “Não é a pomba da paz...”

5. Onde a história se passa?

---



---

Leia o texto e responda às questões 6 – 8.



tirasarmandinho

6. O emprego das reticências em todos os quadrinhos serve para sinalizar uma

- a) pausa.
- b) continuidade.
- c) interrupção.
- d) omissão.

7. No segundo quadro, o autor utilizou a imagem de pessoas com características físicas diferentes. Qual foi a intencionalidade do autor em fazer isso?

---



---

8. Na HQ acima, está presente um sentimento humano que manifesta a ação de se colocar no lugar do outro e entender suas necessidades. Que sentimento é esse?

---

Leia o texto e responda.



9. Qual o nome dado aos elementos gráficos presentes na história em quadrinhos responsáveis em sinalizar o som?

---



---

Leia o texto e resolva as questões.



hypeness.com.br

10. No terceiro quadrinho dessa HQ, há a presença de um balão diferente dos outros quadrinhos. Esse balão representa:

- a) gritos.
- b) ruídos.
- c) cochichos.
- d) pensamentos.

11. A vírgula no último balão serve para

- a) separar um chamamento.
- b) dar uma pausa no pensamento.
- c) finalizar a opinião do professor.
- d) delimitar a fala do personagem.

Leia o texto e responda à questão.



12. No trecho: “Não trabalho com pedestre.”, o termo destacado refere-se a pessoa que

- a) anda de carro.
- b) anda de moto.
- c) anda de bicicleta.
- d) anda a pé.

13. No trecho: “É pra me ajudar!”, a palavra grifada é um exemplo da linguagem

- a) formal.
- b) culta.
- c) caipira.
- d) coloquial.

Leia o texto e responda às questões.



14. A mensagem dessa tirinha apoia-se no duplo sentido de uma palavra. Que palavra é essa?

15. No último quadrinho, Armandinho demonstra estar

- a) tranquilo.
- b) satisfeito.
- c) indignado.
- d) alegre.

Leia o texto e responda à questão.



16. A expressão “ou”, no segundo quadrinho, revela relação de

- a) adição.
- b) alternância.
- c) afirmação.
- d) tempo.

Leia o texto e responda à questão.



17. Em sua opinião, por que Mafalda considera o planeta original um desastre?

---

---

---

---