

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: / /

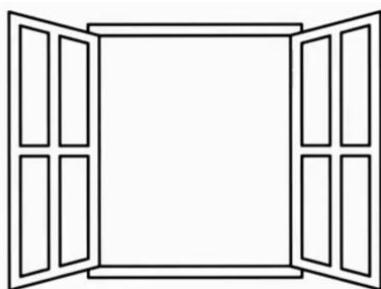
ESCOLA:

TURMA:

1. Marque um **X** onde aparecem apenas letras.

- a) Disque água – 0800.9933.
- b) Escola Estadual Maria Nazaré Viana.
- c) Lagoa Seca – 35.590-000.
- d) Você é uma ☆ .

2. Faça um **X** onde aparece o nome da figura.



- a) favela.
- b) canela.
- c) janela.
- d) panela.

3. Marque um X onde está a letra que você viu escrita de outra forma.



- a) d
- b) g
- c) q
- d) p

4. Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.



- a) O MENINO ANDA NA PONTE.
- b) O MENINO BRINCA NA FONTE.
- c) O MENINO DANÇA NA PROA.
- d) O MENINO NADÁ NA LAGOA.

5. Leia o texto para responder à questão.



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiaarios/#6/3/2014>

Esse texto é

- a) uma notícia.
- b) uma tirinha.
- c) um anúncio.
- d) um cartaz.

6. Leia o texto para responder à questão.



SCHULZ, Charles M., *Peanuts Completo* – 1950-1952.

Nesse texto, o cachorro queria

- a) brincar com o Menino.
- b) comer o doce.
- c) jogar o doce fora.
- d) derrubar o Menino.

7. Leia o texto para responder à questão.

O cão e a carne

Era uma vez um cão, que ia atravessando um rio; levava na boca um suculento pedaço de carne. Porém, viu na água do rio a sombra da carne, que era muito maior. Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior. Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava.

<http://www.qdivertido.com.br>

Qual é o assunto do texto?

- a) Como um cão atravessa um rio.
- b) Como um cão nada na água.
- c) Quem tudo quer, tudo perde."
- d) As espécies de Cães.

8. Leia o texto para responder à questão.

INGREDIENTES

- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
 - 2 COLHERES DE MARGARINA
 - 4 COLHERES DE ACHOCOLATADO
- MODO DE PREPARO
- DERRETA A MARGARINA EM UMA PANELA.
 - ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO E O ACHOCOLATADO.
 - MEXA ATÉ DESGRUDAR DA PANELA.

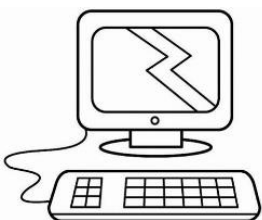
Esse texto serve para

- a) anunciar um produto.
- b) convidar para uma festa.
- c) ensinar a preparar uma comida.
- d) lembrar o que comprar no mercado.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras tenham na sílaba inicial o mesmo som que **LATA**.









- a) Pato – Palito – Bola
- b) Lama – Laço- Lago
- c) Leite – Palito – Pato
- d) Pato – Palito – Papel

10. Qual das opções abaixo apresenta a separação correta das sílabas da palavra "**COMPUTADOR**"?



- a) COM – PU – TA – DOR.
- b) COM – PU – TA – DO – R.
- c) COM – PU – TA – D – O – R.
- d) COMPU – TA – DOR.

11. Faça um X onde os nomes das figuras começam com a mesma sílaba (pedaço).

a)		
b)		
c)		
d)		

12. Marque a alternativa cuja frase está escrita corretamente.

- a) Joana foi parao parque.
- b) Joana foi para oparque.
- c) Joana foi paraoparque.
- d) Joana foi para o parque.

13. Leia a frase abaixo:

TIAGO FOI PARA A ESCOLA.

Marque a palavra final dessa frase.

- a) escola
- b) foi
- c) Tiago
- d) para

14. Quantas sílabas (pedaços) tem a palavra que você leu?

TIAGO

- | | |
|------|------|
| a) 1 | b) 2 |
| c) 3 | d) 4 |

15. Leia o texto abaixo.

Desenruga Tartaruga

Macacos me mordam — gritou Dona Tartaruga ao acordar naquela manhã de sol.

— O que houve com meu casco? Está mais sem graça do que nunca. Desse jeito nem poderei ir à festa de aniversário de Dona Cutia. Já sei! Vou sair pela floresta à procura de um novo casco.

<http://blogdafolhinha.folha.blog.uol.com.br>

De quem era a festa de aniversário mencionada no texto?

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Dona Cutia. | b) Tartaruga. |
| c) Macacos. | d) Dona serpente. |