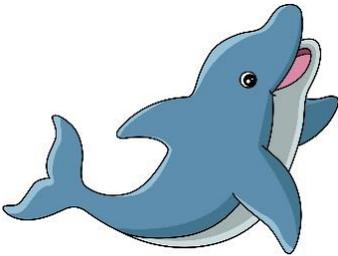


SIMULADO DE PORTUGUÊS

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ___ / ___ / ___
ESCOLA:	TURMA:

1. Veja a figura abaixo.



Faça um x onde aparece a última sílaba do nome da figura que você viu.

- a) FI
- b) NHO
- c) GOL
- d) LIN

2. Leia o texto abaixo.

Querido tio Antônio, espero que esta mensagem o encontre bem. Estou ansioso para a chegada da semana santa, pois isso significa que em breve estaremos juntos novamente.

Meus pais estão bastante entusiasmados com sua visita e já estão organizando tudo para garantir que sua estadia seja agradável.

Atenciosamente,
Jairo.

O texto acima é:

- a) uma carta.
- b) uma receita.
- c) um bilhete.
- d) um convite.

3 De acordo com o texto, Antônio era

- a) o avô do garoto.
- b) o irmão do garoto.
- c) o tio do garoto.
- d) o pai do garoto.

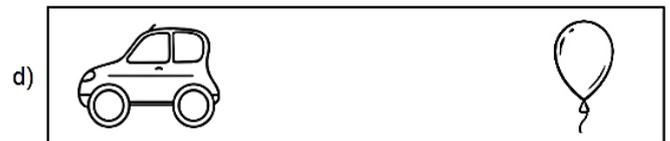
4. Veja a figura abaixo.



Marque a palavra que tem a mesma quantidade de sílabas da figura que você viu.

- a) chocolate.
- b) maçã.
- c) comida.
- d) sorriso.

5. Marque um x onde as duas figuras têm a mesma sílaba inicial.



6. Leia a tira para responder à questão.



Nesse texto, o cachorro está

- a) cansado
- b) com fome
- c) com sede
- d) solitário.

07. Leia o texto abaixo.

O fruto do cajueiro tem duas partes: o fruto propriamente dito, que é a castanha, e o pseudofruto, que é a parte mais comum, vendida com o nome de caju. São conhecidas cerca de vinte variedades de caju, classificadas segundo a consistência da polpa, o formato, o paladar e a cor da fruta (amarela, vermelha ou roxo-amarelada, dependendo da variedade). Quando ainda verde, o caju é chamado maturi e é muito usado na cozinha do Nordeste no preparo de picadinhos e refogados.

Qual é o assunto principal do texto?

- a) As partes do caju.
- b) As diferentes cores do caju.
- c) Como é utilizado o caju verde.
- d) As características do caju.

8. Veja a imagem para responder à questão.



De acordo com a expressão da Mônica, é possível concluir que ela:

- a) está curiosa.
- b) está com fome.
- c) está com medo.
- d) está ansiosa.

9. Marque um x onde a frase está escrita corretamente.

- a) O cachorro de Bia é lindo.
- b) O cachorro de Bia é lindo.
- c) O cachorro de Bia é lindo.
- d) Ocachorro de Bia é lindo.

10. Veja a frase abaixo.

O MENINO CORREU RÁPIDO.

Quantas palavras tem essa frase?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6