

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: / /

ESCOLA:

TURMA:

Leia o poema e responda às questões.

O menino azul

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

1. Quais são os personagens da história?
Represente através de desenhos.

2. Quantas estrofes há no poema? E quantos versos há na maioria das estrofes?

VERSOS → _____

ESTROFES → _____

3. Os textos narrativos podem apresentar um narrador personagem ou um narrador observador.

a) Qual é o tipo de narrador deste poema?

b) Sublime no poema um verso que comprove sua resposta.

4. Relacione a estrofe ao assunto abordado.

1ª estrofe:

E os dois sairão pelo mundo.

2ª estrofe:

O menino quer um burrinho que saiba dizer o nome dos rios.

3ª estrofe:

O menino quer um burrinho para passear.

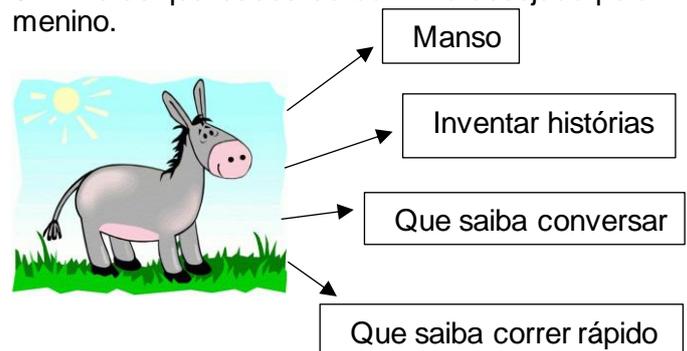
4ª estrofe:

O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas.

5. O que o menino azul quer fazer com o burrinho?

- a) Correr e pular.
- b) Conversar e passear.
- c) Correr e nadar.
- d) Pular e nadar.

6. Pinte as qualidades do burrinho desejado pelo menino.



7. Procure no poema a palavra que rima com:

- a) Passear _____
- b) Dizer _____
- c) Jardim _____
- d) Escrever _____

8. No poema, o mundo é comparado a

- a) uma floresta.
- b) um jardim.
- c) uma casa.
- d) um mar.