

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA:    /    /
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto e responda às questões.



1. O texto acima é

- uma notícia.
- um bilhete.
- uma fábula.
- uma história em quadrinhos.

2. Quantos personagens há no texto? Quem são eles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. A expressão da Mônica, em todo texto, é de

- dúvida.
- raiva.
- felicidade.
- medo.

4. Qual sinal de pontuação revelou a admiração de Magali ao ver a Mônica?

- Ponto de exclamação.
- Ponto final.
- Ponto de interrogação.
- Vírgula.

5. Quem foi responsável pelo conflito na história?

\_\_\_\_\_

6. Identifique a que / quem se refere as expressões abaixo retiradas do texto.

- “Essa” (2º quadrinho) \_\_\_\_\_
- “Aquele” (4º quadrinho) \_\_\_\_\_
- “Sansão” (4º quadrinho) \_\_\_\_\_
- “Ele” (5º quadrinho) \_\_\_\_\_
- “Garoto” (6º quadrinho) \_\_\_\_\_

7. Em: “Só queria saber onde ele...”, a palavra grifada indica ideia de

- dúvida.
- tempo.
- modo.
- lugar.

8. Qual foi o principal motivo da indignação de Mônica na história?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Escreva a função do formato dos balões que aparecem na história.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. O ponto de interrogação na cabeça de Magali sugere:

- Dúvida.
- Alegria.
- Raiva.
- Tristeza.

11. Qual a finalidade do texto?

- Divertir.
- Anunciar.
- Convidar.
- Ensinar.

12. Separe as sílabas das palavras abaixo.

- PRONTO \_\_\_\_\_
- ORELHAS \_\_\_\_\_
- CEBOLINHA \_\_\_\_\_