

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

**Leia o texto abaixo.**

Rio de Janeiro, 13 de julho de 2024.

Querido Pedro,  
 Como tem passado suas férias, meu amigo? Espero que o clima aí na serra esteja bom. Estou enviando essa carta apenas para dizer que estou com saudades e o quanto valorizo nossa amizade. Estou muito ansioso para nos reencontrarmos em breve na escola e compartilharmos mais momentos juntos. Me lembro de nossas aventuras e sinto uma saudade enorme. Cuide-se e até logo!

Abraços, Fernando.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

1. Esse texto refere-se ao gênero carta, isso se justifica porque é

- a) uma composição literária curta, apresentando fatos do cotidiano.
- b) um texto escrito em prosa com o objetivo de estabelecer diálogo com alguém.
- c) um texto escrito em versos, que são distribuídos em estrofes.
- d) uma narrativa curta e tem sua origem da necessidade humana de contar e ouvir histórias.

2. Identifique nesse texto o remetente e o destinatário.

**Remetente:** \_\_\_\_\_

**Destinatário:** \_\_\_\_\_

3. Conforme o texto, porque o remetente decidiu escrever essa carta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Que tipo de saudação o escritor utilizou para se despedir nessa carta?

- a) Querido.
- b) Saudades.
- c) Abraços.
- d) Atenciosamente.

5. No trecho: “Me lembro de nossas aventuras e sinto uma saudade enorme.”, a palavra destacada pode ser substituída, sem perda de sentido, por

- a) repentina.
- b) inesperada.
- c) nostálgica.
- d) intensa.

6. Em que local Pedro foi passar suas férias?

\_\_\_\_\_

7. Qual a saudação feita pelo escritor da carta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Esse texto tem como finalidade:

- a) informar uma notícia ruim.
- b) relatar acontecimentos importantes.
- c) levar uma mensagem a um amigo.
- d) narrar uma história engraçada.

9. Retire do texto um trecho que indica que os interlocutores são amigos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Identifique a que / quem as palavras grifadas se referem.

a) “Cuide-se e até logo!”

\_\_\_\_\_

b) “... para nos reencontrarmos...”

\_\_\_\_\_

c) “... suas férias, meu amigo?”

\_\_\_\_\_

11. Escolha um (a) amigo (a) que você gosta muito e escreva uma carta para ele (a) no espaço abaixo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_