

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: / /

ESCOLA:

TURMA:

Leia o texto a seguir.

A CASA E O SEU DONO

Essa casa é do caco
quem mora nela é o macaco.

Essa casa é tão bonita
quem mora nela é a cabrita.

Essa casa é de cimento
quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
quem mora nela é a abelha.

Essa casa é elegante
quem mora nela é o elefante.

Essa casa, bela obra,
quem mora nela é a cobra.

E descobri de repente
que não falei de casa de gente.

Elias José

1. De acordo com o poema, cada animal vive em uma casa diferente. Complete o quadro relacionando corretamente cada animal à sua moradia.

Abelha		Cabrita	
Cobra		Elefante	
Jumento		Macaco	

2. No trecho: “Essa casa é **tão** bonita ...”, a palavra destacada funciona como um advérbio de

- modo.
- tempo.
- afirmação.
- intensidade.

3. O que o texto revela sobre a conexão entre a casa e seus moradores?

- As casas são feitas do mesmo material.
- Todas as casas são ocupadas pelo mesmo morador.
- Cada animal combina com uma característica da casa.
- Os animais não possuem casas, somente os seres humanos.

4. A repetição da frase “**quem mora nela é...**”, cria no texto

- ritmo e musicalidade.
- confusão para o leitor.
- um contraste de ideias.
- surpresa para os animais.

5. A palavra “**nela**”, presente em cada estrofe, refere-se a

- à obra.
- à casa.
- à telha.
- ao dono.

6. No trecho: “E descobri **de repente** que não falei de casa de gente.”, a expressão destacada é um advérbio que significa.

- muito rápido.
- com cuidado.
- de forma esperada.
- de forma inesperada.

7. O final do texto é considerado surpreendente porque

- todas as casas são grandes.
- fala de animais em vez de pessoas.
- as rimas são difíceis de compreender.
- todos os animais vivem na mesma casa.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

A ABELHA

Vi uma linda abelhinha
Pousando de flor em flor.

Três olhinhos na cabeça
E dois maiores na frente.
Estou falando da abelha,
Um inseto diferente.

Parente do marimbondo,
Ela morre trabalhando,
Voando de flor em flor,
Vai o néctar chupando.

Se tomo mel no xarope
Com pão, bolo ou no pudim,
Lembro da linda abelhinha
E das flores do jardim.

Como é linda a abelhinha
Que pousou no meu jardim.

8. Esse texto é

- a) um conto.
- b) uma fábula.
- c) uma notícia.
- d) uma poesia.

9. O tema central do poema é

- a) o cheiro da flor.
- b) a beleza da abelha.
- c) o sabor do mel no xarope.
- d) a lembrança das flores do jardim.

10. Ao tomar mel, qual sentimento o autor expressa ao lembrar da abelha?

- a) Alegria.
- b) Tristeza.
- c) Decepção.
- d) Indiferença.

11. O objetivo principal do poema é

- a) alertar sobre os perigos das abelhas.
- b) ensinar como as abelhas produzem mel.
- c) mostrar carinho e admiração pela abelha.
- d) explicar as diferenças entre o marimbondo e a abelha.

12. No verso: "**Se tomo mel no xarope, com pão, bolo ou no pudim...**", podemos concluir que

- a) ele fica triste por não tomar mel.
- b) o autor mostra apreciação pelo mel.
- c) ele expressa sua opinião sobre o mel.
- d) o autor demonstra como fabricar o mel.

13. Na estrofe: "Como é **linda** a abelhinha que pousou no meu jardim.", a palavra destacada é

- a) um adjetivo.
- b) um advérbio.
- c) um substantivo.
- d) um numeral.

14. Algumas palavras do texto aparecem no diminutivo, entre elas, estão

- a) pudim.
- b) jardim.
- c) abelhinha.
- d) marimbondo.

15. Complete o quadro com as palavras que dão origem aos diminutivos.

Diminutivo	Palavra de origem
Abelhinha	
Olhinhos	
Mesinha	
Asinha	
Cafezinho	
Pezinho	

Albunzinho	
Florzinha	
Gatinho	
Barquinho	
Peixinho	